



PARTECIPAZIONE 2022

STATI GENERALI DELLA PARTECIPAZIONE (SGP) – EDIZIONE ONLINE 2022 – 17 MAGGIO 2022 Le idee per i progetti dei Consigli dei Ragazzi e delle Ragazze

Durante gli SGP del 17 maggio, i ragazzi e le ragazze presenti hanno indicato le seguenti idee da realizzare o da avviare entro novembre 2022. Sulla base di queste idee saranno impostati i progetti locali, che poi saranno portati all'appuntamento in presenza di Palazzo Ducale a Genova del 1° dicembre 2022. Sono stati presenti 15 CCR formati, con 181 ragazzi e ragazze e 30 fra adulti e facilitatori. Altri 6 territori con CCR in (ri)avvio sono stati rappresentati da 9 adulti (amministratori, educatori, insegnanti). Con i facilitatori e gli organizzatori l'incontro ha visto la partecipazione di 200 persone.

Comune	Idea generale di progetto	Cosa serve	Quali adulti possono aiutare	Appunti e altre note
Arenzano	<ol style="list-style-type: none"> Sensibilizzazione al tema ambientale indirizzata ai piccoli partecipanti alle principali manifestazioni del territorio arenzane. Installazione di reti per un campetto molto popolare tra i ragazzi 	Avere le autorizzazioni.	Comune e scuola	Il CCR di Arenzano è avviato da molti anni e l'incontro – la cui soluzione online è risultata faticosa, i ragazzi hanno voglia di vedersi e lavorare – è stata anche l'occasione per approfondire il senso del CCR.
Badalucco	Arricchimento della scuola media con una piccola biblioteca, anche grazie al coordinamento con un nuovo spazio che verrà aperto nel paese come aula compiti, sede associazioni, supporto allo studio, sede di servizio civile. In questo nuovo spazio ("La torretta") sono presenti già molti libri da catalogare e la scuola sarà presto inserita nella sua organizzazione. Sii potranno acquistare nuovi libri per la biblioteca della scuola e organizzare uno scambio e un prestito di libri dalla Torretta alla scuola nonché attività extrascolastiche di invito alla lettura e di sostegno ai compiti scolastici da attivare alla Torretta.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ supportare i ragazzi alla scelta dei temi e dei titoli da acquistare; ✓ verificare quali dei libri che i ragazzi vogliono acquistare siano già presenti e quali assenti; ✓ organizzare il servizio prestito-libri dalla Torretta alla biblioteca scolastica; ✓ pubblicizzare l'attività, coordinare la migliore collaborazione possibile tra scuola e Torretta; 	I principali adulti coinvolti sono: l'insegnante di riferimento Nives Bianchi, la vicepresidente dell'istituto comprensivo di Taggia Valeria Lanteri, il sindaco di Badalucco Matteo Orenco, il futuro operatore volontario di servizio civile Nicholas Delpiano (già conosciuto dai ragazzi).	Per i ragazzi sono riferimenti importanti i docenti e il personale della scuola, il sindaco, il sindaco uscente del CCR, i referenti del Centro di aggregazione giovanile, i ragazzi dell'uscente CCR ora studenti delle superiori (già coinvolti nel progetto), e i responsabili delle principali associazioni cittadine, a partire dalla A.S.D. Badalucco che gestisce il campo da calcio adiacente alla scuola.



PARTECIPAZIONE 2022

Comune	Idea generale di progetto	Cosa serve	Quali adulti possono aiutare	Appunti e altre note
		✓ valorizzare il tutto anche grazie al supporto dell'operatore volontario di servizio civile che avrà la propria sede operativa in Torretta ma potrà muoversi sul territorio.		
Bogliasco	Sono emerse due idee possibili: 1. "Sportival"- festival dello sport "panchine creative"- intervento di decorazione pittorica di panchine già esistenti che avranno come tematiche importanti temi sociali	Gli adulti dovrebbero e supportare i ragazzi sull'organizzazione dell'evento, mettendo a disposizione strutture e attrezzature sportive e professionalità specifiche. Nel caso di figure dell'amministrazione scolastica e comunale, interventi di sostegno per il coordinamento e ed sovvenzione	Persone all'interno dell'amministrazione comunale (Sindaco, Assessori...), insegnanti e Dirigente scolastica, Figure al vertice di Associazioni Sportive, Allenatori, operai comunali e volontari da coinvolgere nei vari ambiti di riferimento, soprattutto genitori	Il progetto è fattibile solo con una buona risposta dell'amministrazione comunale e delle società sportive del territorio. E' necessario attivarsi prima della fine dell'anno scolastico in corso per prendere i contatti.
Busalla	Riqualificazione degli spazi verdi di Villa Borzino. I ragazzi vorrebbero che gli spazi prato fossero più curati e propongono la risistemazione di campi di calcetto e basket. Inoltre vorrebbero far sistemare nuove panchine e nuovi bidoni per la differenziata. Molti compagni hanno chiesto una seconda pista ciclabile e si è pensato che con poco lavoro si potrebbe sistemare il sentiero secondario di accesso alla villa facilmente percorribile dalle bici e trasformabile in una pista ciclabile.	Reti per il campo da calcio, basket nuovo per il campo da pallacanestro, panchine, bidoni, ore uomo. I ragazzi si sono resi disponibili, insieme ai compagni, per pulire e partecipare attivamente nel processo di riqualificazione della villa	I ragazzi e gli educatori hanno identificato come primo interlocutore l'assessore Toriello (referente del CCR) per comprendere meglio i passaggi successivi per concretizzare le azioni di progetto	Gli educatori e gli insegnanti devono supportare e sostenere i ragazzi nel processo e partecipando con loro alla pulizia della villa. Il Comune e gli assessori di competenza saranno contattati per i dettagli e per la loro quota di cofinanziamento che potrebbe consistere in ore di lavoro;

Comune	Idea generale di progetto	Cosa serve	Quali adulti possono aiutare	Appunti e altre note
Genova Centro Est	Riqualificazione aree verdi interne alla scuola Parcheggio per le biciclette Organizzazione eventi/concerti nei giardini	Comune ed il Municipio (I Genova) devono fornire i permessi necessari, i genitori, professionisti a vario titolo offrire il loro supporto (architetti, musicisti, geometri, sportivi, muratori etc) il corpo docenti e la dirigenza offrire consulenza e sostegno.	Per l'organizzazione del mercato/musica/sport i ragazzi hanno individuato i centri di aggregazione del territorio come referenti che possano aiutarli, per la musica hanno il papà di un ragazzo che si occuperebbe di tutto l'occorrente e dei gruppi musicali di loro coetanei, il materiale per l'attività sportiva contano gli venga prestato dalla scuola. In merito al parcheggio per biciclette l'unico imputabile di ruolo è il Comune che sperano possa autorizzarne la realizzazione. Nel caso della riqualificazione delle aree verdi scolastiche individuano il corpo docenti come interlocutore privilegiato	I ragazzi sono disponibili ad impegnarsi materialmente nella realizzazione delle idee coinvolgendo anche i loro compagni e stressando i docenti
Pieve Ligure	Installazione di "freccette guida" nei sentieri/posti principali del paese corredate da QRcode specifico.	Che gli adulti aiutino a: ✓ Verificare permessi ambientali ✓ Incidere le freccette ✓ Contattare i referenti comunali per i sentieri	Scuola e IC e, in particolare: ✓ Professionista che si occupi di incisione ✓ Professoressa di italiano per contatti con referenti comunali dei sentieri ✓ Amministrazione comunale per verifica permessi	I ragazzi e le ragazze possono: ✓ contribuire a produrre una mappa dettagliata dei percorsi da segnalare ✓ aiutare a realizzare QRcode app gratuita ✓ elaborando la segnaletica e i simboli da incidere

Comune	Idea generale di progetto	Cosa serve	Quali adulti possono aiutare	Appunti e altre note
Quiliano	<p>Il progetto proposto consiste nel realizzare, nel mese di ottobre, alcune giornate di laboratori dedicati ai bambini tra i 4 e gli 8 anni e loro famiglie, presso il parco San Pietro in Carignano, con proposta di titolo: "Bambini in azione" o "LaboraBimbi". I bambini immaginano di realizzare diversi Stand nell'area del parco con piccole attività creative e pratiche a cui si potrà partecipare lasciando una piccola offerta, che sarà devoluta al Gaslini di Genova.</p> <p>Queste attività saranno ideate e gestite dai ragazzi più grandi, i consiglieri stessi con i loro compagni.</p> <p>I laboratori si baseranno sul riciclo creativo, e sull'uso di materiali recuperati dall'ambiente. Si propone quindi di organizzare anche alcuni momenti di preparazione in cui andare a raccogliere il materiale necessario (giornata di pulizia della spiaggia per reperire plastica, bastoncini, sassolini.; raccolta di tappi a scuola ecc..).</p> <p>I laboratori proposti saranno ad esempio: Realizzazione braccialetti, laboratorio con i lego, laboratorio di costruzione con tappi di sughero, costruzione e gara di aquiloni, realizzazione bigliettini per occasioni speciali ecc...</p>	<p>E' necessario un aiuto da arte degli adulti: per l'aspetto logistico di allestimento degli stand e dello spazio (reperire tavoli, trasportarli e montarli ecc.); per l'aspetto di promozione, diffondendo i volantini e gli inviti tra le famiglie della scuola e della comunità, e chiedendo di pubblicizzarlo anche online (sito biblioteca, Quiliano online, sito scuola o comune). Un ultimo aiuto richiesto è quello di supervisione, chiedendo la presenza di alcuni adulti che si occupino delle azioni più "pericolose" (piallare, tagliare, levigare il materiale recuperato per renderlo adatto ai lavoretti), e la presenza di un adulto che "ci osservi e ci aiuti se stiamo andando proprio fuori strada".</p>	<p>Oltre al Comune, è utile il coinvolgimento dei docenti (quindi della scuola) e dei genitori per supporto gestione pratica e logistica</p>	<p>E' emerso molto forte il desiderio dei consiglieri di fare qualcosa di dedicato ai bambini più piccoli della comunità Forte è l'attenzione all'aspetto della sostenibilità e del riuso e riciclo</p> <p>E' emersa l'idea di utilizzare la possibilità di azione data dal progetto e il budget a disposizione come occasione per fare un gesto concreto di aiuto e donazione per altri bambini e coetanei in situazione di sofferenza, devolvendo quanto raccolto al Gaslini</p>

Comune	Idea generale di progetto	Cosa serve	Quali adulti possono aiutare	Appunti e altre note
Recco	Creazione a step di totem o targhe con QR Code e contenuti mediali da mettere nelle strade della città di Recco (targhe più economiche e durature). Creare uno storytelling in cui dar voce alla CRC, alla Memoria storica del luogo e al territorio (Museo dell'Orologio di Uscio ad esempio). Creare qualcosa che rimanga alla città, che sia voce dei bambini, che sia intergenerazionale e che possa in qualche modo facilitare la relazione e convivenza con ad esempio i coetanei ucraini.	<p>Contattare associazioni come Anpi Recco. Mettere in rete Comune e Scuola. Capire che intervento possa fare la scuola (ad esempio mettere a sistema la preparazione di materiale coinvolgendo le classi dell'IC).</p> <p>Coinvolgere il Comune e capire se possa integrare possibilità e costi di affissioni, acquisto materiale ecc (in modo tale che il CCR possa acquistare servizi di produzione contenuti mediali e narrazione).</p> <p>Gli adulti (scuola e Comune) devono organizzarsi per programmare attività concreta in modo da poter abbattere i costi (più interviste in meno tempo possibile).</p> <p>Scuola e Comune possono inserire il percorso (storytelling e targhe) anche all'interno dei loro siti e rendere il percorso visibile, fruibile e turistico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amministrazione Comunale ✓ Dirigente Scolastico ✓ Associazioni del Territorio (ANPI, Museo dell'Orologio) ✓ Altri docenti che coinvolgano le classi nella produzione di materiale ✓ Tecnico informatico Comune e Scuola per creazione banner e contenuti sul sito ✓ Professionista dei media (telecamera, video, montaggi, fotografia) ✓ Genitori/nonni/bisnonni/cittadini 	<p>Importanza di rendere "immortali" persone e memorie importanti per la storia di Recco (partigiani e anziani cittadini). Recco è stata rasa al suolo durante la Seconda Guerra Mondiale. Ci sono argomenti importanti come la memoria e la storia e non solo fare leva sulla "focaccia".</p> <p>Gli ucraini in arrivo nella città potrebbero conoscere la storia che Recco ha vissuto...simile alla storia.</p> <p>Contrapporre targhe come quella del Diritto al Gioco a targhe "Vietato giocare"</p>

Comune	Idea generale di progetto	Cosa serve	Quali adulti possono aiutare	Appunti e altre note
Rossiglione	Realizzazione area relax in uno spazio dietro alla biblioteca di Rossiglione. curare area verde, installare 2/3 panchine e un tavolino. realizzazione di un armadietto per bookcrossing. redigere e affiggere regolamento dello spazio.	Gli adulti devono approvare l'effettiva disponibilità del luogo prescelto e dare il proprio apporto tecnico alla realizzazione. aiutarli nella realizzazione del book crossing	la scuola, l'ufficio tecnico del comune di Rossiglione e la biblioteca di Rossiglione	E' necessario un aiuto per realizzare incontri con i soggetti "adulti" per confrontarsi e trovare possibili risposte a eventuali domande da parte loro; richiedere preventivi per il materiale per la realizzazione dell'area relax (panchine, tavoli, armadietto book crossing ecc.)
Santa Margherita Ligure	Contribuire alla riqualificazione parco cittadino (Batti)	Sopralluogo e inizio progettazione con il Comune per stabilire priorità dei lavori necessari e quello che si può fare	Sindaco, assessore alla famiglia-scuola, giardinieri del Comune. Scuola per la connessione con le attività in orario scolastico.	I ragazzi ipotizzano una loro partecipazione pratica, occupandosi del restauro di panchine e ringhiere
Serra Riccò	Il progetto è relativo ad una "giornata ecologica" da promuovere sul territorio comunale.	Mettere a disposizione (da parte degli adulti) spazi e attrezzature	Comune, Scuola e il locale gruppo ACR, che potrebbero essere coinvolti nelle attività di animazione	I ragazzi e le ragazze si sentono molto responsabilizzati, intendono contattare formalmente il Comune e l'IC
Sestri Levante	I ragazzi hanno scelto di organizzare laboratori e giochi per i bambini più piccoli per passare loro competenze e conoscenze sui diritti e sulla partecipazione allestendo uno stand CCR durante il Festival Andersen di Sestri Levante e in altre occasioni pubbliche (anche presso parchi e giardini pubblici, coinvolgendo le famiglie presenti)	Ai ragazzi serve supporto pratico per allestire e presentare ai laboratori (educatori progetto) E chiederanno al comune il supporto economico per l'acquisto di materiali, gadget, magliette dello staff CCR, gazebo, permessi)	Scuola, Comune, organizzazione dell'Andersen	Le motivazioni della scelta finale sono state pratiche e legate alla effettiva fattibilità del progetto

Comune	Idea generale di progetto	Cosa serve	Quali adulti possono aiutare	Appunti e altre note
Sori	"Campetto 2.0" – riqualificazione di uno spazio dove spesso si riuniscono a giocare	Aiutare i ragazzi e le ragazze per: sostenerli ed indirizzarli nel chiedere le autorizzazioni necessarie; guidarli negli acquisti dei materiali necessari; consigliarli riguardo alcune soluzioni tecniche	Comune, scuola, parroco (per autorizzazione spazi). In particolare per il Comune, sarebbe necessario mettere a disposizione la manodopera necessaria e montare i materiali acquistati	I ragazzi e le ragazze possono: contribuire a chiedere le autorizzazioni; spendere il loro budget per i materiali necessari; mettersi al lavoro per le opere a loro accessibili, come per esempio la decorazione dei muri circostanti
Taggia	Bancarelle con "vendita" di prodotti (piante, oggetti e giochi) realizzati con materiali di riciclo	Aiuto per allestimento, permessi, montaggio e smontaggio	Il comune e gli operatori del territorio (operai), insegnanti e la scuola (IC) ed educatori	I ragazzi e le ragazze possono contribuire: partecipando alla raccolta dei materiali di riciclo (pulendo spiagge, parchi e il territorio in generale), realizzando i prodotti attraverso laboratori creativi e artistici
Ventimiglia – Scuola Biancheri	Intervento strutturale sul cortile scolastico, di modo che sia un intervento duraturo nel tempo e accessibile anche dopo l'orario scolastico, lavorando per: ✓ attività sportiva e motoria: rinnovare il campetto e la struttura sportiva, realizzando un campetto polivalente e un nuovo "pallone" di copertura; realizzare una pista/corsia per correre; installare i parcheggi per le biciclette; ✓ attività artistiche e creative, culturali: realizzare un anfiteatro all'aperto con pallet e materiali di recupero per teatro, musica	Che scuola e Comune aiutino per : ✓ autorizzare i lavori e progettino insieme con i ragazzi l'intervento; ✓ realizzare laboratori e facilitare la realizzazione di murali e pitture; ✓ installare gli elementi di arredo e realizzare i lavori strutturali e stabili (campo, alberi, coperture, suolo...);	✓ I professionisti incaricati dal Comune: approvare il progetto, concedere i permessi, realizzare l'intervento a livello strutturale; ✓ i/le docenti: laboratori orto/botanica e aiuto nella realizzazione dei murali; ✓ operai/e del Comune: idraulici, elettricisti, giardinieri, muratori... per i lavori via via citati;	Si segnala che La scuola Roverino, durante la pandemia, non ha più eletto CCR e il Regolamento comunale del Consiglio invece prevede che le scuole siano entrambe; il CCR Biancheri si assume l'impegno di ricontattarli e verificare la possibilità e le modalità per collaborare ma nel frattempo procede "in vece" e come CCR a Ventimiglia

Comune	Idea generale di progetto	Cosa serve	Quali adulti possono aiutare	Appunti e altre note
	<p>e simili; prevedere una zona per murales e dipinti; disporre le cassette per lo scambio di libri (già a disposizione, vanno solo installate), con relativa copertura (tettoie) per pioggia;</p> <p>✓ ricreazione/relax: ampliare e migliorare l'area verde, con nuovi alberi e aiuole; installare 10 panchine e tavoli per area ricreativa, lettura, studio; prevedere la copertura per qualche tavolo, altri saranno nel verde, sopra il prato; riparare il fondo (asfalto) e prevedere una zona con erba sintetica; ampliare giardino e orto, anche in vista di laboratori.</p> <p>✓ Lavori di servizio: installazione di una fontanella; bidoni per rifiuti e differenziata</p>	<p>✓ svuotare i bidoni dei rifiuti e della differenziata</p>	<p>✓ personale della nettezza urbana per vuotare i bidoni;</p> <p>✓ personale scolastico, personale nettezza urbana per predisporre l'accordo relativo</p>	

All'incontro di maggio erano inoltre presenti i rappresentanti (adulti) di 6 territori liguri dove il CCR è in avvio o rinnovo o riavvio

Comune	Stato del CCR	Idea generale di progetto
Bolano	In fase di costituzione	Il CCR è allo studio e si pensa di avviarlo da settembre
Cogoleto	In fase di ri-costituzione	Il CCR era presente e poi si è fermato; per settembre previsto riavvio con nuovo CCR
Genova Centro Ovest	In fase di ri-costituzione	Il CCR era partito nel 2018/19, poi l'esperienza si è fermata e dopo l'emergenza pandemica si pensa di riattivarla, in collaborazione con il Municipio e le scuole
Imperia	Da riavviare	Il CCR di Imperia ha una lunga storia (dal 2004) ma si è fermato e necessita di riavvio, da sett.
Mignanego	CCR attivo, ma "scaduto"	Il CCR attuale è scaduto e da settembre verrà riavviato con nuove nomine
Rapallo	In fase di costituzione	Il CR è attualmente allo studio, a partire dal Comune e da una proposta della Coop. Dovrebbe coinvolgere le scuole del territorio